



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-2/2022.
Tárgy: A 2021/2022-es
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Kiss Ferencné,
Tóth Tibor Győző

II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium
és Technikum
6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.

Téglás László
Igazgató Úr részére

II. Rákóczi Ferenc Kat. Gimn. és Techn. Kiskunhalas, Kossuth u. 39.
Értékelte: 2022. 11. 08.
Írászám: 105-1/2022
Ügyintéző: Téglás L.

Határozat

Az intézmény fenntartó Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum OM: 027977 (6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.) **2021/2022-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben továbbra is befolyást gyakorolt a vírushelyzet. Ennek köszönhetően az intézmény programjai, tervei is kissé módosulva valósultak meg. Azonban az idei évben megint megfigyelhető, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolónak mellékletét képezik.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.

- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kivánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentiek alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A tanévet teljes személyi feltételrendszerrel tudták elindítani, bár most is maradtak betöltetlen álláshelyek, amiknek az óráit túlórával, ill. óraadók bevonásával fedték le. A korábbi óraadók mellett német nyelvből 2 óra erejéig Makay Károly nyelvtanár is segítségükre volt az idén.

E tanévtől 2 új kolléga is kezdett náluk, akik kitartottak a tanévben.

Egy nyugdíjas tanár kolléga október végén teljesen lebetegedett, munkaszerződését meg kellett szüntetni, az óráit belső átszervezéssel a többiek vették át.

Összességében a nehézségek ellenére megállapítható, hogy a tanév minden tanórója szakos ellátásban az idén is megvalósult.

1 fő matematika tanár jelezte, hogy augusztustól távozik. Visszaköltözik szülőfalujában, ott kívánja gondozni idős szüleit, ott keres állást. Sajnálják és egyelőre igen nagy kihívásnak tűnik az új matematika tanár megtalálása.

A tanév során nyugdíjba vonult az énektanárunk, aki óraadóként felajánlotta segítségét a következő tanévre is.

A technikai dolgozók közül egy takarító felmondása történt a tanév végével. Az asztalos kolléga fél állásba lépett vissza. A nyugdíj mellett iskolai gondnokként dolgozó kollégájuk végleg nyugdíjba vonult. A helyére augusztus folyamán keresniük kell munkavállalót.

A tanév kitüntetett kollégái:

A tanév során három kolléga kapott elismerő kitüntetést:

Trancsik Szilvia tanárnő *Rákóczi-díj*
 Horváth Lászlóné segédszakács *Nevelő-oktató munka támogatásáért-díj*
 Tisza Anett tanárnő *Év pedagógusa-díj*

A tantestület szavazatai alapján kaphatta meg, melyet Gyirán Péter iskolalelkész atyától vehette át június 27-én a tanévzáró ünnepségen ő is.

Nagy László tanár úr *Pro Juventute-díj*

A Szilády Áron társaság az általa alapított díjat az idei évben is kiírta. A diákság szavazata alapján második alkalommal vehette át a tanár úr. Először még előző munkahelyén, a Bibó István Gimnáziumban nyерhette el.

Tanulólétszámuk:

LÉTSZÁMADATOK

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző
Belépők	584		572		568	
	481	103	455	117	458	130
Érkezett	-		4		1	
	-	-	3	1	0	1
Távozott	4		1		13	
	3	1	1	0	4	9
Maradt	580 (-4)		575 (+3)		576 (-12)	

Lezajlott a kilencedik évfolyamra szóló beiskolázási munka az őszi folyamán. Személyes jelentéssel, digitális felületeken, sőt foglalkoztató, élménypedagógiai szakkörökön is próbáltak minél több általános iskolást a TEKÓ irányába csábítani. Örömmel állapíthatják meg, hogy a város 5 középiskolája közül a 2. legmagasabb beiskolázási létszám realizálódott náluk.

9. a – informatika és hírközlés ágazat	30 fő
9. b – logisztika és szállítmányozás	32 fő
9. c – gazdálkodás és menedzsment	27 fő
9. d – gimnázium	21 fő

Szokásosan várakozás előzi meg a 13. évfolyam osztályainak pozícióját, hiszen a +1 évre az intézményben maradó diákok mindig az egyetemi jelentkezéseik eredménye alapján hozzák meg döntésüket. A két évfolyamos érettségi utáni szakképzés a többi iskolából érkezők jelentkezésétől függ, ami valójában a nyár végére válik véglegessé. Jelenleg reálisnak tűnik, hogy a *Logisztikai technikus* 2 éves képzésük indulhat. Újra hirdetik az *Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus* képzésüket is, sőt megpróbálják most először a *Pénzügyi-számviteli ügyintéző* képzést is, tovább színesítve az érettségi utáni szakképzési portfóliójukat.

Duális képzés:

Mezőgazdaság:	11. évfolyam 16 fő
Technikus képzés: logisztikai technikus:	13. évfolyam 21 fő

Tanulmányi eredmények:

	MAGATARTÁS		SZORGALOM		OSZTÁLY ÁTLAG		LÉTSZÁM		BUKÁS		DICSÉRET		KITÜNŐK	
	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE	I. FÉLÉV	ÉV VÉGE
9.a	-	-	-	-	4,46	4,56	32 fő	31 fő	1 db	0 db	54 db	95 db	1 fő	4 fő
9.b	-	-	-	-	4,00	3,89	32 fő	32 fő	1 db	1 db	24 db	19 db	0 fő	0 fő
9.c	-	-	-	-	4,29	4,27	32 fő	32 fő	2 db	1 db	61 db	60 db	1 fő	3 fő
9.d	4,30	4,30	3,97	3,97	3,77	3,70	33 fő	33 fő	12 db	5 db	19 db	12 db	0 fő	0 fő
10.a	-	-	-	-	3,79	4,15	28 fő	28 fő	0 db	1 db	17 db	19 db	1 fő	2 fő
10.b	-	-	-	-	3,68	3,88	26 fő	26 fő	4 db	0 db	9 db	18 db	0 fő	1 fő
10.c	-	-	-	-	4,38	4,57	23 fő	23 fő	0 db	0 db	61 db	77 db	5 fő	7 fő
10.d	5,00	5,00	4,25	4,55	4,03	4,29	20 fő	20 fő	4 db	1 db	51 db	44 db	0 fő	1 fő
11.a	4,85	4,76	4,09	3,91	3,97	4,03	34 fő	34 fő	1 db	0 db	60 db	61 db	1 fő	2 fő
11.b	4,00	4,19	3,18	3,31	3,50	3,67	18 fő	18 fő	2 db	0 db	22 db	20 db	0 fő	1 fő
11.c	4,76	4,76	4,27	4,30	4,27	4,29	33 fő	33 fő	0 db	0 db	82 db	100	1 fő	4 fő
11.d	4,60	4,71	3,71	3,86	3,93	3,99	36 fő	36 fő	0 db	0 db	26 db	21 db	0 fő	0 fő
12.a	4,63	4,69	4,63	4,69	4,14	4,26	32 fő	32 fő	7 db	0 db	68 db	66 db	1 fő	6 fő
12.b	4,10	4,45	3,24	3,40	3,32	3,51	21 fő	21 fő	14 db	0 db	10 db	15 db	0 fő	1 fő
12.c	4,53	4,75	3,91	4,28	3,86	3,79	32 fő	32 fő	12 db	5 db	51 db	49 db	1 fő	2 fő
12.d	4,73	4,58	3,65	4,04	4,09	4,31	26 fő	26 fő	5 db	0 db	33 db	31 db	0 fő	1 fő
13.a	4,67	4,70	4,38	4,39	4,12	4,23	24 fő	24 fő	0 db	0 db	57 db	72 db	2 fő	2 fő
13.b	4,40	4,16	3,35	3,37	3,53	3,61	20 fő	20 fő	7 db	0 db	15 db	14 db	0 fő	0 fő
13.c	4,73	4,59	4,55	4,18	4,25	4,21	26 fő	22 fő	0 db	0 db	83 db	88 db	2 fő	3 fő
13.d	-	-	-	-	4,43	4,35	26 fő	26 fő	0 db	0 db	47 db	73 db	1 fő	1 fő
13.e	-	-	-	-	4,41	4,46	19 fő	19 fő	0 db	0 db	16 db	29 db	1 fő	3 fő
14.d	-	-	-	-	4,09	4,16	19 fő	18 fő	1 db	0 db	60 db	53 db	1 fő	1 fő
össz:	4,56	4,59	3,94	4,02	4,01	4,10	574	569	73	14	962	1036	19 fő	45 fő

Osztályozóvizsgát az idén egy fő tett, sikeresen.

Érettségi vizsga eredmények:

	OSZTÁLY- LÉTSZÁM	VIZSGÁZÓK SZÁMA (RENDES/ ELŐREHOZOTT)	VIZSGÁK SZÁMA	KIRÓDÓK SZÁMA	BUKÁSOK SZÁMA	ÉRETTSÉGI ÁTLAGOK	
						ÁRNY	%
11.a	34 fő	14 fő (előrehozott)	16 db	-	0 fő/0 db	4,92	87,78%
11.b	18 fő	3 fő (előrehozott)	3 db	-	0 fő/0 db	5,00	83,67%
11.c	33 fő	1 fő (előrehozott)	1 db	-	0 fő/0 db	4,00	57,00%
11.d	36 fő	4 fő (előrehozott)	4 db	-	0 fő/0 db	5,00	76,66%
12.a	32 fő	32 fő (rendes)	-	2 fő	1 fő/1 db	4,18	68,71%
12.b	20 fő	20 fő (rendes)	-	0 fő	1 fő/1 db	2,94	47,91%
12.c	32 fő	30 fő (rendes) 2 fő (előrehozott)	-	1 fő	3 fő/4 db	3,30	54,80%
12.d	26 fő	26 fő (rendes)	-	0 fő	0 fő/0 db	3,58	56,35%
13.a	24 fő	4 fő (szintemelő, kiegészítő)	4 db	-	0 fő/0 db	4,00	56,75%
13.b	20 fő	6 fő (szintemelő, kiegészítő)	6 db	-	0 fő/0 db	4,33	55,75%
13.c	22 fő	1 fő (szintemelő, kiegészítő)	1 db	-	0 fő/0 db	4,00	47,00%
13.d	26 fő	1 fő (szintemelő, kiegészítő)	1 db	-	0 fő/0 db	4,00	56,00%
13.e	19 fő	3 fő (ismétlő)	3 db	-	1 fő/1 db	3,00	47,25%

ÖSSZESÍTETT EREDMÉNYEK
2022

	12.a		12.b		12.c		12.d		ÉVFOLYAM	
	ÁRNY	ÁRNY %	ÁRNY	ÁRNY %	ÁRNY	ÁRNY %	ÁRNY	ÁRNY %	ÁRNY	ÁRNY %
ÖSSZESEN	3,34	54,13	2,74	43,50	3,41	54,95	3,62	59,28	3,31	53,57
	4,18	68,71	2,94	47,91	3,30	54,80	3,58	56,35	3,57	58,26
KÖZÉP	3,20	52,22	2,72	43,16	3,30	54,13	3,53	59,79	3,20	52,50
	4,14	70,03	2,94	47,91	3,26	54,50	3,49	56,55	3,50	58,11
EMELT	4,32	62,48	-	-	4,14	61,29	3,90	55,67	4,12	59,35
	4,32	67,45	5,00	83,00	4,33	62,20	4,00	57,07	4,19	62,01

Szakmai vizsga eredmények:

Osztály	Szakképesítés	Megjelent/ Sikeres	Szakmai vizsga átlag
13.a	CAD-CAM informatikus	23/23	4,17
13.b	Mezőgazdasági technikus	16/16	3,45
13.c	Vállalkozási és bérügyintéző	22/22	3,96
14.d	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	18/18	4,2

23 tanuló sikeres középfokú nyelvvizsgát tett. Különösen nagy öröm, hogy végzőseik között hárman is vannak, akik felsőfokú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek.

ÁGAZATI ALAPVIZSGA

2022. január

Informatikai rendszert- és alkalmazásfejlesztési technikus

Írásbeli	Gyakorlat	Eredmény
70%	50%	3,1

Logisztikai technikus

Írásbeli	Gyakorlat	Eredmény
74,5%	82%	4,4

2022. június

Informatika és távközlés

Írásbeli	Gyakorlat	Eredmény
70%	82,8%	4,2

Közlekedési és szállítmányozás

Írásbeli	Gyakorlat	Eredmény
76,8%	83%	4,65

Gazdálkodási és menedzsment

Írásbeli	Gyakorlat	Eredmény
86,7%	81%	4,65

Lemorzsolódás

Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő

- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a 2,5 szintet: 1 fő (gimnázium)
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő

Ez a szám gyakorlatilag elhanyagolható.

HIÁNYZÁSOK

	2020-2021. év vége		2021-2022. év vége	
	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző
Igazolt	36993		51927	10475
			62402	
Egy főre	63	67	114,4	85,86
Igazolatlan	1708		671	274
			945	
Egy főre	2,89	3,16	1,48	2,25
Késés (perc)	353		14475	
Egy főre	0,66	0,38	28,52	12,51
Összes hiányzás	37054		63468	
Egy főre	66,6	70,77	116,49	88,38

Országos kompetenciamérés

A 2021/2022-es tanév valódi mérföldkö volt a Magyarország pedagógiai mérési rendszerének történetében. A változás két szempontból is jelentős volt, mert a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kellett teljesíteniük. A kompetencia mérésre áprilisban került sor a 10. évfolyam tanulói számára.

A természettudományi munkaközösség beszámolója szerint eredményeik az utolsó mérésen kissé elmaradtak a megszokottól. Ennek javítására a következőkben nagy hangsúlyt kell fektetniük. A felmérésben érintett 10. évfolyamos diákoknak (de gyakorló jelleggel már a 9. évfolyamosoknak is) többször terveznek a következő év során olyan tanórát beiktatni, mikor (a lebonyolítás új módjához is alkalmazkodva) számítógépen gyakorolhatnak a meglévő mintafeladatok segítségével.

A kompetenciamérés eredményei szövegértésből:

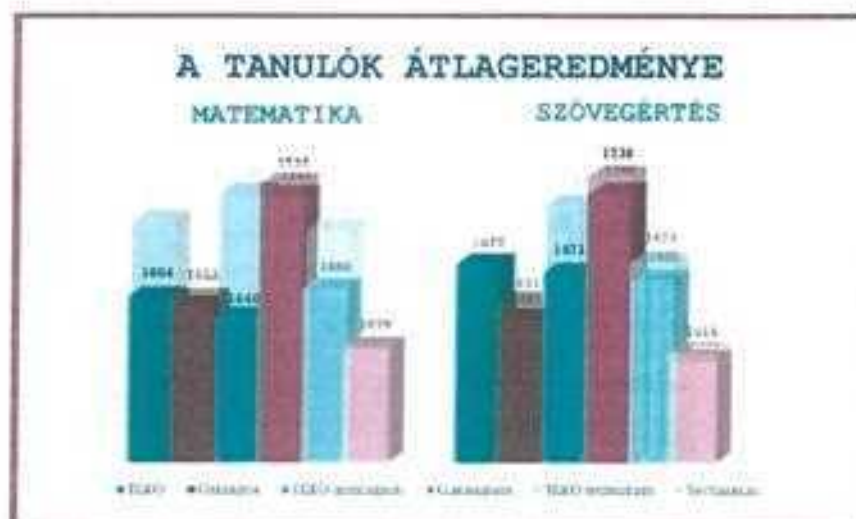
Iskolai átlag: 1677

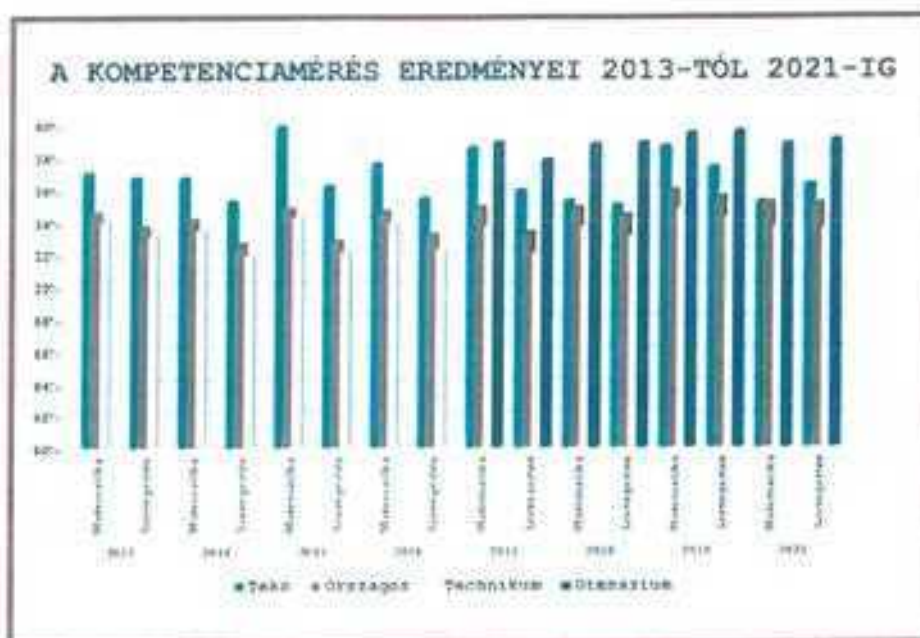
Technikum átlag: 1679

Gimnáziumi átlag: 1671

Országos átlag: 1651.

Az iskolánk diákjainak összteljesítménye az országos átlag feletti.





Továbbtanulási eredmények:

NJT ECO ösztöndíj: az ösztöndíjra az a személy jogosult, aki a NJE GTK (kecskeméti székhelyen folytatott) alapképzési szakjai egyikén önköltséges képzési formában hallgatói jogviszonyt létesít. Ösztöndíjban részesül: Nagy Dominika 13.e

Pedagógiai munka

A pandémiás tanévek után ez volt az első, amely végig jelenléti oktatás mellett tudott megvalósulni. A munkatervben szereplő éves célkitűzések mindegyike megvalósult szinte az eredeti tervek szerint. Néhány esetben módosult csak időpont vagy lebonyolítási forma.

Az ötödik járványhullám az iskolát sem kerülte el, így a diákok beoltottságának függvényében kerültek az osztályok 5-10 nap karanténba amennyiben érintkeztek fertőzött személlyel. A II. félévben a járványhullám lecsengésével szerencsére nagyon kevés diák került karanténba, így a jelenléti oktatás zavartalanul haladhatott.

A kilencedik évfolyam tanulójának az első félév a beilleszkedésről és a megszokásról szólt. Sajnos általános probléma szinte minden évfolyamon az óra eleji késés, melyek összedóztak és igazolatlan órákat eredményeztek, valamint az óra menetét többször beszélgetéssel zavarták. Általános probléma, hogy a kiadott házi feladatot nem vagy csak részben oldották meg. A problémás tanulókról az osztályfőnökök és a szaktanárok konzultáltak. A tanév végére az osztályfőnökök elmondása szerint a tanulók kezdtek összeeszelődni, önállósodni, megtalálták a közös hangot egymással.

A tizedik évfolyam tanulói folyamatosan készültek az év végi alapvizsgára, melyet június elején szervezett meg az iskola, melynek akadályát minden tanuló sikeresen vette.

A tizenegyedik évfolyamból több tanuló előrehozott érettségi vizsgát tett informatikából és valamelyik idegen nyelvből.

A tizenharmadik évfolyam tanulói ismétlő/szintemelő/kiegészítő érettségi vizsgát tettek informatika, angol nyelv, német nyelv, történelem és mezőgazdasági ismeretek tantárgyakból.

A végzős évfolyamok számára igen sűrű volt a tanév, az érettségi és szakmai vizsgákra való felkészülés, a továbbtanulási lehetőségek feltérképezése és a döntéshozatal mellett a tanév során számos rendezvényen, megemlékezésen, programon vettek részt.

Kis érettségi (11. évfolyam): Kiindulópontként a szakmai képzés tudásanyagát, illetve az évfolyam kerettantervi követelményeit vették alapul. A szintmérő vizsgát személyes jelenléttel tartották meg.

A szakmai ágazatban mindannyian középszintű érettségijét írták. A vizsgatárgy komplex, amely az ágazati képzésben részt vevő tanulók 9-12. évfolyamon oktatott szakmai tárgyainak mindegyikét tartalmazza a kerettantervben meghatározott arányban.

Az ágazati alapoktatás a szakképzés 2020. szeptember 1-jétől indult új rendszerében valósult meg. Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében a technikumban az első két tanévben, a szakképző iskolában az első tanévben széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az ágazati alapvizsga zár le.

A 13.d és 13.e osztályok januárban szakmai ágazati alapvizsgát tettek.

A tanulóknak és a felkészítő tanároknak a mezőgazdasági technikus illetve vállalkozási és bérügyintéző szakmáknál mindössze 8 hónap állt rendelkezésére, hogy az írásbelin teljesítsék az 51%-ot, hiszen ez jelenti a sikeres írásbeli vizsgatevékenységet, szemben az érettségien elvárt 25%-kal. Az írásbeli és a gyakorlati vizsgát a mezőgazdasági technikus, a vállalkozási és bérügyintéző tanulók közül mindenki sikeresen abszolválta.

A **gyakorlati vizsgán** nagyon szépen teljesítettek a tanulók.

Felnőttképzéshez a törvényi módosítás következtében új nyilvántartási, illetve engedélyezési eljárást kellett indítaniuk.

Ezzel párhuzamosan az intézmény korábbi nyilvántartási száma is élt, azonban 2022. február 21. napján törlési kérelmet nyújtottak be (E-000277/2014.), mivel nem kívántak régi típusú képzéseket indítani.

Jelenleg érvényes nyilvántartási számaik:

B/2020/006011 –Ez a nyilvántartási szám olyan iskolarendszeren kívüli képzéseket tesz lehetővé, amelyek tanúsítványt adnak az elvégzésről.

E/2020/000321 –szakmai oktatásra és szakmai képzésre jogosítja fel az intézményt.

A felnőttképzésben két képzést terveztek és készítettek elő:

1. **ECDL vizsgára felkészítő képzés:** az informatikát tanító kollégák leterheltsége és az érdeklődés hiánya miatt későbbre halasztották.

2. **Növényvédelmi alaptanfolyam:** megtörtént a kapcsolatfelvétel a Növényorvosi Kamarával, azonban többszöri ígéretük ellenére sem válaszoltak sem a telefonon, sem e-mail-ben a kérdéseikre. Ez azért probléma, mert az új jogszabály alapján csak a Növényorvosi Kamara folytathatja a képzést, az iskolának velük együttműködésben, az Ő nevük alatt kell a tanfolyamot lebonyolítani. Megközelítőleg 25 fő jelentkezett már, illetve érdeklődik a képzés iránt, de nem tudtak részükre pontos felvilágosítást adni a tanfolyam indításával kapcsolatban.

Amint a Kamarától megkapják a fizetési kötelezettségekre vonatkozó iránymutatást, frissítik a költségvetést, és el tudják indítani a képzést, addig azonban várakozni kényszerülnek.

Elsődleges, rövid távú cél a fentebb említett két képzés megszervezése és elindítása, de hosszú távú törekvés a felnőttképzési tevékenységük dinamikusabbá tétele.

Új lehetőség, hogy az állam két szakma megszerzését ingyenesen biztosítja, és ezt nem köti korhoz. Szakképző intézményként, az engedély birtokában lehetőségük van felnőttképzési jogviszony keretében szakmát oktatni ingyenesen, ami sok esetben elvárása a felnőttképzésre jelentkezőknek.

Ez lehetővé tenné, hogy a hagyományosnak számító, de a 8. évfolyamosok számára kevésbé vonzó képzéseik ne tűnjenek el teljesen, tehát úgy őrizték meg az iskola hagyományait, hogy átforgalmazzák a profiljukat, és megújulnak közben. Így pl. megmaradhatna a mezőgazdasági technikus képzés, illetve esetleg indíthatnának gépészmérnök képzést, ami sok tekintetben a CAD-CAM informatikus képzés utódjának tekinthető, de az ágazati átalakítások miatt nem folytathatják iskolarendszerben.

Lelki élet fejlesztése:

Mint minden évben, úgy idén is ünnepélyes szentmisével kezdték meg a tanévet, melyben kérték Isten kegyelmét az előttük álló feladatok sikeres teljesítéséhez.

Az iskola 50 diákkal vett részt a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus Forráspont elnevezésű ifjúsági estjén. A diákokra nagy hatást gyakoroltak a különböző tanúságtételek, lelki programok. Nagy élmény volt számukra találkozni hozzájuk hasonló keresztény fiatalokkal. A rendezvényből elmondásuk szerint erőt merítettek a hiteles kereszténység megéléséhez a mindennapjaikban.

Immár hagyomány, hogy a diákok által megtermelt majd betakarított zöldségekért, gyümölcsökért ünnepélyesen hálat adnak a gondviselő Istennek.

Az iskola tanulói a pedagógusokkal terményoltárt készítettek, mely azután megáldásra került.

Az iskolából, mintegy 70 diák vett részt a 72 óra kompromisszum nélkül elnevezésű karitatív kezdeményezésen, mely az ingyenes segítő szeretet gyakorlására hívta fel a figyelmet.

A reggeli napindító áhítat után a diákok több helyen is szolgálatot teljesítettek, így az alsóvárosi plébánia udvarát és környékét rakták rendbe, a katolikus temetőt rendezték, a katolikus óvoda udvarának lombgereblyézését vállalták el, illetve állatmenhelyen is segítséget nyújtottak.

A feladatok elvégzése után, ebéddel vendégelték meg a lelkes fiatalokat a plébánián.

Az őszi szünetet megelőző utolsó tanítási napon emlékeztek meg az elhunytakról, illetve az 1956-os forradalom és szabadságharc áldozatairól. Igeliturgia keretében gyertyát gyújtottak II. Rákóczi Ferenc fejedelem szobra előtt.

Árpád-házi Szent Erzsébet ünnepén igeliturgia keretében került sor a kenyérmegáldására, így emlékezve a szent hercegnő életére, karitatív tevékenységére.

November 29-én került sor az adventi koszorú megáldására és első gyertyájának meggyújtására az intézmény dolgozói és diákjai jelenlétében.

Szent Miklós püspök ünnepén közös áhítattal emlékeztek a szent Püspökre, akinek szociális tevékenységein túl felidézték az igaz hit védelméért vállalt szerepét is.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap tartották az intézményben a lelkinapot, melyre iskolán volt lelki vezetőjét, Mons. Dr. Finta József atyát hívták meg.

A szentmise látogatáson túl, a diákok két színvonalas előadást hallgattak meg, mely előkészítette őket a közénk születő Istengyermekek befogadására.

Január 6-án az Egyház hagyománya szerint történik a vízszentelés melyet összekötöttek az iskola épületének megáldásával. A liturgiát a diákok és pedagógusok részvételével végezték.

Február a Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe. Szentmisével ünnepelték Urunk jeruzsálemi templomban történő bemutatását. Az ünnepi liturgia keretében gyertyaszentelésre is sor került.

Hamvazószerdán kezdődik a nagyböjti időszak és ezáltal a testi-lelki készüllet Húsvét ünnepére. Az ezen a napon celebrált iskolai szentmise alatt történik a hamvazkodás szertartása is, kifejezve ezzel a földi lét múlandóságát és törekenységét.

Márciusban ünneppel emlékeztek intézményük névadójára II. Rákóczi Ferenc fejedelemre, a magyar történelem kiemelkedő alakjára, aki nem csak nemzeti szabadság küzdelmének feje, hanem a katolikus hit megvallója is volt.

A húsvéti szünetet megelőző utolsó tanítási napon a lelkiekre helyezték a hangsúlyt. A nap folyamán a diákok a reggeli szentmisét követően három lelki programon vettek részt.

Szent Márk ünnepéhez kapcsolódóan az ősi hagyományból kiindulva imádkoztak a jó termésért. Közös áhítat keretében búzaszentelésre került sor.

Júniusban az Úrnapján, az Egyház a mi Urunk Jézus Krisztus Szent Testének és Vérének ünnepén hagyományosan körmenetet tart, amelyen ünnepélyesen hordozza körbe az Oltáriszentséget. Az iskola diákjai és pedagógusai közösen vettek részt az ünnepi szentmisén és körmeneten.

Az utolsó tanítási napon hálaadó szentmisét (Te Deum) mutattak be az elmúlt tanévben kapott kegyelmekért. A szentmisét követően tanévzáró ünnepségre került sor.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A tantermek dekorációja folyamatosan megújul a technikai rendszerben megjelenő új tantárgyakat is figyelembe véve.

A tantermekben folyamatos feladat a tantermek megóvása, lehetőség szerinti dekorálása.

A szaktantermekben minden tárgyi feltétel adott volt a tanév megkezdéséhez (projektor, digitális tábla, televízió).

A tanév során az SZTGYH 1 tanterem gépparkját újították meg, ezek a gépek helyileg a tanirodába kerültek. Tanári kiskonyha felújítása a nyár feladata lesz.

A takarítói létszámcsökkenés és elégtelen színvonalú munkavégzés miatt a Sportcentrumba és az iskolai sportcsarnokba egy-egy takarítógépet vásárolnak, miközben nem vesznek fel új alkalmazottat erre a munkakörre.

A könyvtárban a SZIKLA 21 Integrált Könyvtári Rendszert használják, a feldolgozottság teljes. A szoftvernek köszönhetően minden könyvtári munkafolyamat gépesítve végezhető. Ez a program kiemelkedő háttértámogatással és távkarbantartással is rendelkezik, ami a mai világban elengedhetetlen egy korszerűen működő iskolában.

Gazdálkodás:

A gazdasági év kezdetének legfontosabb feladata a költségvetés összeállítása volt, melynek alapját a központi költségvetésben meghatározott átlagbér alapú finanszírozás adta.

A finanszírozást az Intézmény tanulói létszáma alapján kell megigényelni. Igénylekor nehézséget okoz, hogy a szeptemberi induló osztályok tanulólétszáma nem ismert, ezért a szakmaszerkezeti döntésben szereplő engedélyezett keretszámok adják az igénylés alapját.

Tervezésekor már látható volt, hogy az átlagbér alapú intézmény finanszírozás nem fedezi az intézmény kiadásait, melynek legnagyobb részét a bér és járulékköltség adja, ezért szükséges a fenntartói kiegészítő támogatás.

Költségvetésüket és az első félév gazdálkodási adatait az alábbi táblázat mutatja:

Megnevezés	Elfogadott költségvetés (ezer Ft)	I. félévi tény (ezer Ft)
Alaptevékenység bevételei	29.500	26.396
Intézményfinanszírozás	558.573	240.829
Pénzügyi műveletek bevételei	0	14
Egyéb bevétel	0	174
Bevételek összesen	588.073	267.413
Dologi és felhalmozási kiadások	112.000	45.820
Személyjellegű ráfordítások	476.073	213.592
Egyéb ráfordítások	0	0
Pénzügyi műveletek kiadások	0	0
Kiadások összesen	588.073	259.412

A saját bevételek mértékének megtervezése óvatosan történt, figyelembe véve a fennálló vészhelyzetet. Az intézmény finanszírozása a terveknek megfelelő mértékben alakult. A Covid-19 járvány hatására jelentős áremelkedés alakult ki a gazdaság minden területén, így jelentősen megnöttek a költségek. A kiadások az intézmény alapszintű fenntartására korlátozódtak, a további felhasználás megfelelő alakulása takarékos gazdálkodással és nagymértékű odafigyeléssel lehetséges.

Az év további részében is a lehető legtakarékosabb gazdálkodásra törekedve látják el az intézményi feladatokat.

Pályázatok

- Gyümölcsész megállapodás: Az előző tanévben kezdődött meg az ügyintézés, a nyár folyamán megtörtént a szerződéskötés, 2021 októberében vehettek át összesen 26 őshonos gyümölcsfát (180-200 cm-es csemetéket).
- NJE ECO ösztöndíj – 1 tanuló támogatása 6 egyetemi féléven át.
- NEAG-KP-1-2021/5-000404 - Civil szervezetek működésének biztosítására és tehetségek támogatására (340.000.- Ft)
- Programozd a jövőd! pályázat 2021. decemberben írták ki a pályázatot, amely informatikai szakkörökhöz eszközök kölcsönzésére és a résztvevő tanárok képzésére irányult (physical computing, mikrovezérlők használata, robotkonstrukció). 2 kolléga vett részt benne és a 9. évfolyam informatikai és távközlési ágazatban tanuló diákjaik. A diákok tanári irányítással, csoportban dolgozva, játékos formában tanultak. Megtanulták a robotok programozásának alapjait, a lehetőségeket, a programok felépítését, a robotok működési elvét, a kapcsolódó korlátokat.
Az órák közös élményt nyújtottak tanároknak és diákoknak is.

A pályázat keretében az iskolák hat laptopot, tíz BBC micro:bit v2 GO mikrokontrollert és négy LEGO® Education SPIKE™ Prime robotkészletet vehetett át használatra. A foglalkozásokat vezető oktatók kétéves online kurzuson sajátíthatják el a továbbadandó ismereteket.

- Futó pályázatok:
- Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola,
- Ökiskola
- A 2020-ban nyertes HAT-20-030363 Határtalanul program most tudott megvalósulni. Az iskola diákjai a Határtalanul programban Horvátországba és Szlovéniába utazhattak.

Versenyek

Ágazati Szakmai Érettségi verseny (ÁSZÉV)

- Közgazdasági ismeretek: 6 fő
- Mezőgazdasági ismeretek: 7 fő
- A döntőben Erdélyi Tímea 4., Fazekas Zsófia 22. helyen végzett.

Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV)

Logisztika és szállítmányozás szakképzés területéről: 5 fő

A döntőben megyei 4. helyen végzett Mig Tibor, mellyel mentességet szerzett az írásbeli vizsgatevékenység végzése alól.

Az agrár szakképzésben részt vevő diákok közül négyen jelentkeztek a Szent István Egyetemen 2022. 02.01-én megrendezett elődöntőre.

Zsebpénzügyes: Indított tanulók létszáma: 12 fő, Elért helyezések: 30,36,39,207

BankCode (Pénziránytű): Indított diákok száma: 3 fő, Helyezések: összesítésben 37., a régióinkban 11. lett a csapat

Vigvász, kész, pénz (K&H): Indított diákok száma: 4 fő, Helyezések: 6

OKTV

Matematikából 9 fő, fizikából 2 fő nevezett. Sajnos a második fordulóra nem jutott be diák.

Bács-Kiskun megyei matematika versenyre 18 fő nevezett, 2. fordulóra jutott 8 fő. 3 tanuló (9., 11., 12. osztályosok) 3. helyezést ért el.

Szakács Jenő megyei fizika versenyre 3 fő nevezett.

Zrínyi Ilona matematikaversenyre 20 fő nevezett. A tanulók két 2., egy 3., egy 6. helyezést értek el. Egy tanuló kivívta a jogot az országos döntőn való részvételre, ahol 6. helyezést ért el. Az iskolák közötti versenyben a Dél-Alföldi régió harmadik legjobb intézménye lettek technikum kategóriában.

A Katolikus Középiskolák Matematikaversenyén három diák jutott a második fordulóra.

Az Európai Mobilitási hét Autómentes Nap keretében megrendezett környezetvédelmi vetélkedőn az iskola csapata 2. helyezést ért el.

A Mozaik országos internetes földrajz versenyen 4 tanuló vett részt.

Határtalanul középiskolai vetélkedő középöntőjébe egy csapat jutott be.

Egy 11. c osztályos tanuló az országos Implom József helvestársági versenyen 6. helyezést ért el.

A természettudományi munkaközösség 1998-ban rendezte elsőként 8. osztályos tanulók számára a MATEKOLÓ matematikaversenyt, amellyel az volt a cél, hogy a város és a környék általános iskoláinak végzősei számára lehetőséget adjanak képességeik, tudásuk kipróbálására. Felmerült, hogy más tantárgyakból is lehetőséget adjanak a megmérettetésre. 2006-ban az internetes angol, illetve német nyelvi versennyel bővült a kínálat. Ezekhez a versenyekhez csatlakoztak később a szakmai tantárgyak. 2008-ban a Közgazdászok nevű, gazdasági jellegű, majd 2010-ben az informatika rajongói számára a Tekodoló, 2017-ben pedig a mezőgazdaság iránt érdeklődő csapatok számára kiírt Agromókusok. Később vezették be azt az újítást, hogy a versenyeket ugyanaznap bonyolítottuk le, az

öt területet összefogva. Így született meg a Tekő Olimpia. Az idén először a 7. osztályos tanulók számára is meghírdették a versenyt.

Az idegen nyelvi munkaközösség ebben a tanévben is megszervezte város és környéke nyolcadikosainak a nyelvi versenyt. Ebben a tanévben a hetedikesek is jelentkezhettek, 59 angolos és 23 németes tanuló oldotta meg az internetes nyelvi verseny feladatsorát összesen 8 iskolából.

Az informatikai munkaközösség az alábbi versenyekről számolt be:

e-Hód nemzetközi informatikai verseny: résztvevő: 111 fő (10.a, 11.a, 12.a, 13.e)

Az országos eredménylistán saját korcsoportjaikban TOP 30-ba került 6 fő.

Informatika OKTV II. kategória: résztvevő: 4 fő. Tovább küldhető nem volt.

Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre 6 tanuló nevezett a 13.a CAD-CAM Informatikus osztályból

ÁSZÉV: résztvevő: 19 fő. Legjobb eredmény: Spitzer Bálint – 40%.

„IFJÚ TUDÓSOK” TUDOMÁNYOS KÖZÉPISKOLAI VETÉLKEDŐ

A 12.a-ból 6 fő, a 11.a-ból szintén 6 fő vett részt a versenyen. Online vetélkedő volt, de sajnos senki nem jutott tovább a második fordulóra.

Charles Babbage Országos AutoCad, Solid Edge, Inventor Verseny

13.a-ból 4 fő vett részt a versenyen. Az országos döntőbe Kozla Dávid került be, aki az ott nyújtott teljesítménye alapján az országos 8. helyezést érte el.

X. Országos Solid Edge és EDGE CAM Verseny

A Versenyre a 13.a osztályból 1 fő nevezett be, aki a döntőbe jutott teljesítménye alapján az országos 5. helyezést szerezte meg.

Továbbképzések:

Három pedagógus végzett szakirányú továbbképzést.

2 kollégán a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi karán mérnök- közgazdász szakán sikeres záróvizsgát tett, egy kollégán pedig logisztikai ügyintéző képzést szerzett.

Önértékelés

Az éves tervben – a szokott módon - szerepeltették az önértékelésben érintett kollégákat, határidőket és a szükséges dokumentumokat. Döntésük alapján ebben a tanévben is elsősorban papír alapon folytatták le az önértékelést, amelynek dokumentumait rögzítették.

Az önértékelés dokumentumai elsősorban az óralátogatások jegyzőkönyvei.

Az elmúlt év során az önértékelésben érintett kollégák biztosították a tanmeneteik és óravázlataik megtekintését az értékelést végzők részére. Az elektronikus napló lehetőséget nyújtott a naplóvezetési fegyelem ellenőrzésére. Az óralátogatások a terveknek megfelelően megtörténtek.

Az önértékelésre kijelölt pedagógusokat – az előző évekhez hasonlóan - a következő szempontok szerint választották ki:

- új oktató kolléga,
- munkaközösségenként arányosan a fennmaradó helyekre a vezető jelölt ki kollégákat.

Fentiek alapján 10 teljes munkaidős pedagógus került kijelölésre:

Az önértékelést támogatók: Téglás László igazgató, Szabó Julianna ig. helyettes, Oesko Gyöngyi szakképzési ig. helyettes, továbbá az érintett munkaközösségek vezetői.

A tanév 2. félévében jelentette meg a szakképzésért felelős miniszter az önértékelési kézikönyvet, ami a szakképzési törvény végrehajtási rendeletének 49. § a) pontja alapján a szakképző intézmény önértékelésének alapját képezi. Ez alapján a következő tanévre új értékelési és képzési rendszert kell kidolgozniuk.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2021/2022-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2021/2022-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2022. július 17.



Kerpits Miklós
Kerpits Miklós
EKIF elnök

Az önértékelést támogatók: Téglás László igazgató, Szabó Julianna ig. helyettes, Ocskó Gyöngyi szakképzési ig. helyettes, továbbá az érintett munkaközösségek vezetői.

A tanév 2. félévében jelentette meg a szakképzésért felelős miniszter az önértékelési kézikönyvet, ami a szakképzési törvény végrehajtási rendeletének 49. § a) pontja alapján a szakképző intézmény önértékelésének alapját képezi. Ez alapján a következő tanévre új értékelési és képzési rendszert kell kidolgozniuk.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2021/2022-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Keckskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2021/2022-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2022. július 17.



Kerpts Miklós
Kerpts Miklós
EKIF elnök