



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye  
Egyházmegyei Katolikus Iskolák  
Főhatósága**  
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.  
Telefon: 06-30/5841341  
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-2/2023.  
Tárgy: A 2022/2023-as  
beszámoló elfogadása, a tanév  
fenntartói értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

**II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium  
és Technikum**  
6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.

Téglás László  
Igazgató Úr részére

II. Rákóczi Ferenc Kat. Gimn. és Techn. Kiskunhalas, Kossuth u. 39.
Értékelés: 2023. 08. 17.
Iktatószám: 102-2/2023.
Ügyintéző: Téglás L.

#### Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum OM: 027977 (6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 39.) 2022/2023-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

#### Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolónak mellékletét képezik.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igényezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

### Pedagógusok, alkalmazottak

Intézményi dolgozók	
engedélyezett pedagógus-álláshelyek száma	53,3
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	49,5
<i>ebből részfoglalkoztató</i>	2,5
óráadóik száma	3,8
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	3
gyógypedagógusok száma	1
fejlesztő pedagógusok száma	
NOKS száma	2
engedélyezett technikai álláshelyek száma	32,5
technikai álláshelyeken foglalkoztatottak száma	28,5

A tanévet teljes személyi feltételrendszerrel tudták elindítani, bár most is maradtak betöltetlen álláshelyek, amiknek az óráit túléaival, ill. óráadóik bevonásával fedték le.

E tanévtől három új kolléga is kezdtek náluk, akik kitartottak a tanévben.

A tanév indulása után október folyamán felmondott a matematikatanár, GYES-re távozott két kolléganő, sőt december végén felmondott a rendszergazda is. A személyi feltételekben rendben lévő évkezdés állapota egyik pillanatról a másikra összeomlott.

A matematika órákat a munkaközösség között többletmunkaként elosztották. Ugyanez történt a közgazdasági órákkal is. Egy kollégát meg tudtak még nyerni külsős óráadóként. Rendszergazda sem jelentkezett, így feladatának elengedhetetlenül fontos részét az informatikatanár kolléga többletmunkaként elvállalta a tanév végéig.

Összességében a nehézségek ellenére megállapítható, hogy a tanév minden tanórója szakos ellátásban az idén is megvalósult a november-decemberi újratervezés után.

Meg kell jegyezni, hogy továbbra is nehézséget jelent a matematika, magyar nyelv és irodalom, a történelem, a logisztikai tantárgyat, a közgazdasági tantárgyat tanító tanárok, valamint a gyógypedagógus hiányának megoldása.

A tanév során nyugdíjba lépett a közgazdasági szakmai oktató kolléganő, aki óráadóként felajánlotta a további segítségét.

A technikai dolgozók közül egy takarító vonul nyugdíjba a nyár folyamán. Pótlásáról augusztusban gondoskodnak.

### **Létszám adatok**

#### **Tanulói létszám és összetétel az iskolában:**

A 2022/2023. tanévet 6 évfolyamon 22 tanulócsoportban 571 tanuló zárta, a tanévet 579 diák kezdte el. Ennek alakulását három év vonulatában a következő táblázat szemlélteti:

	2020-2021. évszám		2021-2022. évszám		2022-2023. évszám	
	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző
Beiratkozott	572		568		579	
	455	117	458	130	452	127
Érkezett	4		1		7	
	3	1	0	1	7	0
Távozott	1		13		15	
	1	0	4	9	3	12
Maradt	575 (+3)		576 (-12)		571 (-8)	

## Nevelési eredmények:

### Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyanakkor fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is. Ezek megvalósítását szolgálóan az alábbi adatok mutatják a tevékenységeket:

#### Felzárkóztatás az intézményben

Az intézmény figyelmet fordít a felzárkóztatásra szorulóak kiszűrésére és ellátására is. Ennek adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

<b>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>	
<b>SNI-s (év végi állapot)</b>	
gyermekek száma	36
fejlesztésekre fordított heti órás óraszám	9
<b>BTMN-es (év végi állapot)</b>	
gyermekek száma	13
fejlesztésekre fordított heti órás óraszám	9
A tantervben átlagban vizsgáltak száma:	
SNI-s	3
BTMN-es	0

Az SNI és BTMN-es gyermekek ellátását egy fő gyógypedagógusa látja el. Az SNI tanulók száma öt fővel emelkedett a korábbi tanévhez képest. A BTMN-esek száma egy fővel emelkedett.

A gyermekvédelmi munka során az idei tanévben nem volt emelttől diák, mint tervezett. A hátrányos helyzetű gyermekeknek száma 7 főt tett ki, halmozottan hátrányos helyzetű pedagógus két fő volt. A gyermekjóléti szolgálat megkeresésére tizenhárom esetben került sor. Ennek elsődleges oka az igazolatlan hiányzásokban keresendő.

A hiányzásokat az alábbi táblázat szemlélteti:

	2020-2021. évszám		2021-2022. évszám		2022-2023. évszám	
	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző	Alap	Szakképző
Igazolt	36993		51927	10475	48798	11323
			62402		60121	
Egy főre	63	67	114,4	85,86	106,78	98,46
Igazolatlan	1708		671	274	1757	362
			945		2119	
Egy főre	2,89	3,16	1,48	2,25	3,84	3,15
Késés (perc)	353		14475		17194	
Egy főre	0,66	0,38	28,52	12,51	30,03	30,19
Összes hiányzás	39054		63668		62526	
Egy főre	66,6	70,77	116,49	88,38	110,64	101,61

A táblázat adataiból kitűnik, hogy az összes hiányzások száma valamivel csökkent ugyan, de nagyságrendileg nem változott. Sajnos az összes igazolatlan hiányzások száma jelentősen növekedett.

#### Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti osztályonként:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	9.a átlaga 4,38
	9.b átlaga 4,24
	9.c átlaga 4,07
	9.d átlaga 4,01
	10.a átlaga 4,41
	10.b átlaga 3,72
	10.c átlaga 4,2
	10.d átlaga 4,01
	11.a átlaga 4,42
	11.b átlaga 3,69
	11.c átlaga 4,58
	11.d átlaga 4,17
	12.a átlaga 4,13
	12.b átlaga 3,58
	12.c átlaga 4,16
12.d átlaga 4,32	
13.a átlaga 4,69	
13.b átlaga 3,41	
13.c átlaga 4,44	
13.d átlaga 4,37	
14.d átlaga 4,16	
14.e átlaga 4,24	
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,32
A tanulmányi átlageredmény	4,17
<b>2.1.2. Kitűnők - bukások</b>	
Kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók aránya az összes tanuló %-ában:	10%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: ..... fő... és az összes tanuló %-ában:	0,012%
Elégtelen osztályzatok száma	17
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	18

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása is kicsi. Sok diák teljesít magas szinten.

Az iskolában sok diák kapott dicséretet, melyet a következő táblázat mutat be:

	9	10	11	12	13	14	Összesen
a	62	57	55	54	91		319
b	52	21	15	19	6		113
c	48	41	96	67	80		332
d	49	25	31	32	93	38	268
e						15	15
<b>Összesen</b>	<b>211</b>	<b>144</b>	<b>197</b>	<b>172</b>	<b>270</b>	<b>53</b>	<b>1047</b>

Az elmúlt öt év eredményeit az alábbi táblázat szemlélteti, melyben látható a lassan emelkedő iskolai tendencia.

2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Alop	Szakkép.	Alop	Szakkép.	Alop	Szakkép.	Alop	Szakkép.	Alop	Szakkép.
3,88		3,92		4,02		4,1		4,17	
3,79	4,13	3,89	4,00	4,03	3,99	4,07	4,17	4,13	4,21

A bukások száma három két ériit és az elégtelen osztályzatok száma összesen tíz, ami az iskola egészére vonatkoztatva megfelelően alacsony szintű.

A gyengébben teljesítő diákok számára fejlesztő foglalkozásokat, korrepetálásokat szerveznek.

A tantárgyi felmentéseket a sajátos nevelési igényű diákok esetében szükséges eset meghozni.

#### Az iskolai szakmai vizsgák, érettségi eredmények és a tehetséggondozás

A vizsgákkal kapcsolatban az alábbi összesítő adatokat figyelhetjük meg:

<b>Érettségi eredmények</b>	
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	119
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)	13
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	48
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	3,59
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	1
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	1
<b>Szakmai vizsgák</b>	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	87
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	77
<b>Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>	
Alapfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	34
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	2

Az adatokból kitűnik, hogy az iskolában eredményes felkészítést végeznek. A nyelvvizsgák tekintetében megfigyelhető, hogy 34 fő szerzett középfokú nyelvvizsgát, kető pedig felsőfokú eredményt ért el.

A vizsgák eredményei részletesebben a következő módon alakultak:

A technikai képzésben a diákoknak szakmai ígazati alapvizsgát kell tenniük ennek eredményei a következők voltak:



Az adatokból kitűnik, hogy a vizsgára becsúszottak eredményei nagyon magas számban érték el a jeles tanulmányi eredményt.

A szakmai vizsgák eredményei a következők voltak:


Osztály	Szakképesítők	Meglelőtlenség	Szakmai vizsga pontja	Függő órák
13.a	CAD-CAM informatikus	25/25	4,50	4,69
13.b	Mezőgazdasági technikus	12/12*	4,33	3,41
13.c	Vállalkozási és bérügyintéző	16/16	4,25	4,44
14.d	Logisztikai technikus	18/18	74,16 % jó (4,16)	4,16
14.e	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető	6/16	82,69 % jeles (2,44 IIII)	4,24

Megállapíthatjuk, hogy az érettségi utáni szakmai tanulmányokat folytató diákok a tanulmányokat komolyan véve jó színvonalon teljesítik a vizsgákat. Ezek közül kiemelkednek az informatikai képzésben résztvevők eredményei.

Az érettségi vizsga eredményei a 2023-as év májusban kezdődő vizsgaidőszakában a következő módon zárultak.

Az iskolában 119 diák kezdte meg érettségi vizsgáit, akik közül 117 érettségi bizonyítványt is kapott. Sajnos két tanulónak matematika tantárgyból nem volt sikeres a teljesítménye.

A vizsgák összesített eredményei a következőképpen alakultak:

	12.a		12.b		12.c		12.d		ÉVFOLYAM	
	átlag	átlag %	átlag	átlag %	átlag	átlag %	átlag	átlag %	átlag	átlag %
<b>ÖSSZE</b>	<b>3,76</b>	<b>61,91</b>	<b>3,18</b>	<b>49,61</b>	<b>3,75</b>	<b>61,04</b>	<b>3,68</b>	<b>58,74</b>	<b>3,65</b>	<b>59,04</b>
<b>KÖZÉP</b>	<b>3,68</b>	<b>60,99</b>	<b>3,11</b>	<b>48,93</b>	<b>3,67</b>	<b>60,27</b>	<b>3,59</b>	<b>58,25</b>	<b>3,57</b>	<b>58,26</b>
<b>EMELT</b>	<b>4,59</b> (17 fő)	<b>70,82</b>	<b>5,00</b> (3 fő)	<b>68,00</b>	<b>4,82</b> (11 fő)	<b>71,82</b>	<b>4,27</b> (22 fő)	<b>62,32</b>	<b>4,53</b> (53 fő)	<b>67,34</b>

Az emelt szinten érettségizők eredményei nagyon jók lettek, de a középszinten érettségizők eredményei is meghaladják a közepes átlagot. Elmondható, hogy az intézmény dolgozó hangsúlyos figyelmet fordítanak a diájkjuk sikeres vizsgáinak elérésére.

A tehetséggondozás keretén belül az iskola rendszeres résztvevője a különböző versenyeknek mind szellemi képességeket megmérve, mind pedig a sport területén. Ennek bemutatására az alábbi felsorolás ad jó példát, mely a teljesség igénye nélkül ad bepillantást ebbe a munkába.

Az iskola tanulói az alábbi versenyeken, a feltüntetett eredményekkel vettek részt:

#### Országos, megyei szintű versenyek, bajnokságok

- Országos Szakmai Tanulmányi Verseny - 4. helyezés
- Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny – különdíj
- Bács-Kiskun Megyei Matematikaverseny - 2, 3, 4. helyezés
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny - 2, 6, 8. helyezés
- Szakács Jenő Megyei Fizikaverseny - 1, 3. helyezés
- Európai Autómentes Nap - 1, 2. helyezés
- Az év női utánpótlás sportolója díj
- Fit-Kid Európa-bajnokság - 3. helyezés
- Országos Kung-fu Bajnokság - 3. helyezés
- Díjugratás - 1. helyezés
- Fiú foci - 1, 2, 3. helyezés
- Lány foci - 1, 2. helyezés

Ezek mellett az iskola a hozzájuk jelentkező diákok számára is szervez versenyeket, melyek a diákok számára egyúttal megismertetik az iskolát is.

#### Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesekek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2021-2022 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei	
matematika 10. (gimnázium)	jobban-hasonlóan-kevésbé jól
matematika 10. (technikum)	jobban-hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 10. (gimnázium)	jobban-hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 10. (technikum)	jobban-hasonlóan-kevésbé jól
természettudomány 10. (gimnázium)	jobban-hasonlóan-kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai a technikum képzés esetében minden esetben jobban teljesítettek, mint a hasonló méretű iskolák a megmértetetés során. Alapvető célkitűzés lehet a megszerzett eredmények megtartása vagy javítása.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a továbbhaladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos. Ennek eredményességét az alábbi táblázat tartalmazza:

Alapszint alatt teljesítők arányának eltérése a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől	
matematika 10. (gimnázium)	több 12,9 %-kal
matematika 10. (technikum)	kevesebb 15,6 %-kal
szövegértés 10. (gimnázium)	több 6 %-kal
szövegértés 10. (technikum)	kevesebb 5,4 %-kal
természettudomány 10. (gimnázium)	több 16 %-kal

Alapszint alatt teljesítők aránya az intézményben a gimnáziumi képzésben résztvevők esetében rosszabb arányú. Így ebben az esetben szükséges a diákok fejlesztésének erősítése.

#### Továbbtanulási mutatók

A 12. évfolyamos tanulók az alábbi megoszlás alapján választottak a továbbtanulás szempontjából:

12. évfolyamosok száma	119
<i>főiskolára jelentkezettek száma</i>	0
<i>egyetemre jelentkezettek száma</i>	20
<i>felsőoktatási szakképzésben folytatja tanulmányait</i>	2
<i>...közülük saját intézményben</i>	97
<i>nem jelentkezett továbbtanulásra</i>	0

A fentebbi adatok mutatják, hogy az intézmény a diákjait zömét a technikus vizsga letételére készíti fel az intézmény. A felsőfokú képzésbe jelentkeznek száma 22, mindössze 2 tanuló folytatja felsőoktatási szakképzésben a tanulmányait.

#### Nevelési munka, Lelek élet fejlesztése:

Az iskola kiemelt missziós terület, ahol már 10. éve folyik lelkiismeretes munka a hitélet fejlesztése területén. Már sok eredményt tudhatnak magukénak, azonban tudják azt is, hogy a feladatok minden évben meg is újulnak. Ennek fényében mondható el, hogy a hagyományoknak megfelelő éves programjait az alábbiak szerint valósították meg:

- Tanévnyitó szentmise (Veni Sancte)
- Terménymegáldás
- 72 óra kompromisszum nélkül
- Halottak napi megemlékezés
- Adventi gyertyagyújtás
- Szent Miklós püspök ünnepe
- Iskolai lelkinap
- Vízkereszt – parancsolt ünnep
- Urunk bemutatása a templomban – Gyertyaszentelő Boldogasszony
- Szent Valentin – Szent Bálint nap
- Hamvazószerda – szigorú böjti nap
- Megemlékezés II. Rákóczi Ferencről
- Iskolai lelkinap
- Búzaszentelés.
- Pápalátogatás – Szentatyánk, Ferenc pápa történelmi jelentőségű látogatást tett hazánkban, melynek keretében alkalom nyílt a fiatalokkal való találkozására. Az iskolából 70 diák vett részt a különleges eseményen, mely a Papp László sportarénaiban került megrendezésre. Minden résztvevő diák és pedagógus számára életre szóló élménnyé vált a találkozó.



- Úrnapija – Corpus Domini – Az iskola az idei évben különösen is kivette részét az Úrnapi ünnepségből. Diákok és pedagógusok segítségével oltárt díszítettek, majd az ünnepi szentmisén részt vettek. Igazán felemelő volt látni a diákok és pedagógusaik közös lelkesedését, munkáját. Hagyományteremtő szándékkal a jövőben is hasonlóképpen tervezik az ünnep lebonyolítását.
- Tanévzáró szentmise – Te Deum

### Témahetek

Az iskolában az idei tanévben is megrendezésre került mindhárom témahét.

- 2023. március 6.-val kezdődő héten a Pénz7,
- 2023. március 27.-vel kezdődő héten a digitális témahét,
- 2023. április 24.-vel kezdődő héten pedig a fenntarthatósági témahét.

### Hiányzások

Az iskola diákjainak hiányzása az előző évhez képest nem mutat jelentős eltérést. Sajnos az igazolatlan hiányzások száma kissé növekedett. A hiányzásokra vonatkozó adatokat az alábbi táblázat mutatja be:

<b>Hiányzás</b>	
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	109
ebből igazolt	105
ebből igazolatlan	4
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	96%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	41

### Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

*Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartás biztosítja.*

### Külső és belső ellenőrzések

#### Külső ellenőrzések

Az intézményben az idei tanév során csak a dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzésére került sor.

#### Belső ellenőrzések

Az intézmény ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési tervben foglaltak megvalósultak. A vezetőtársak és a munkaközösségvezetők bevonásával folyamatos a tanügyi dokumentáció nyomon követése, a munkafegyelem betartásának ellenőrzése, tanórák és foglalkozások látogatása.

A szakképzésben működtetett Minőség Irányító Rendszernek megfelelően hajtották végre az intézmény szakmai munkájának ellenőrzését. Ennek képezi elemét a Teljesítmény Értékelési Rendszer, mely a nevelő-oktató munkát végző kollégák értékelését is végzi.

A 2022. szeptember 1-jétől bevezetésre kerülő MIR rendelkezései alapján ennek a tanévnek feladata volt a teljes oktatói értékelési rendszer kidolgozása, megvalósítása.

Megtörtént a 10 értékelési területből álló rendszer központi szempontjainak intézményi testreszabása, értelmezése, adaptációja. A intézményi mérőeszköz a munkaközösségek javaslatai alapján alakult ki.

Január végén, február elején megvalósult a partneri mérések alapján a kötelező tanulói mérés a teljes diákság bevonásával.

Április második felében az oktatói testület elkészítette a saját önértékelését, ami nem kötelező eleme a rendszernek, de közös döntésük alapján ezt a lábat is megtartották, majd május utolsó napjával az intézményvezető elkészítette a végleges értékelést.

Június folyamán került sor az intézményvezető által az előzetes tájékoztató beszélgetések lefolytatására minden oktató kollégával, amelynek eredményeként megfogalmazásra kerültek erősségek, és fejlesztendő területek az oktatók munkájával kapcsolatban. Augusztus utolsó napjáig a fejlesztendő területeken való szakmai fejlődés elérése céljából mindenkinek egyéni fejlesztési terveket kell elkészítenie.

A MIR során következő feladatai:

- Intézményi folyamatmodell folytatólagos kidolgozása. Mindennemű MIR tevékenység a folyamatszabályozáson alapul. 3 területre osztva 11 kötelező folyamat szabályozását kell, hogy tartalmazza a MIR. Kidolgozása: 2023. aug. 31-ig kell elkészülnie.

#### **Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:**

Az intézmény a szakképző intézményekre vonatkozó továbbképzési protokoll alapján végzi továbbképzési feladatait, melyet az idei tanévben a terveknek megfelelően teljesített.

**Az iskola éves munkája során különösen kiemelkedtek az alábbi eredmények:**

- Felkészülés az új technikum vizsgáztatásra megtörtént. KKK alapján a tanmenetekben adaptálva lettek. A közlekedés és szállítmányozás ágazaton kiválóan teljesült minden.
- A oktatói TIR eljárásrendszerének kidolgozása, megvalósítása sikeresen megtörtént.
- A pedagógiai munka eredményei felülmúlták az előző évi eredményeket.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselétében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2022/2023-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főgyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2022/2023-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmájsa, 2023. augusztus 17.



Kerpics Miklós  
EKIF elnök